# FICHA DEL ALUMNADO · DIÁLOGO SOCRÁTICO

**Tema:** La libertad como posibilidad de decidir (base de la conducta moral) · **Curso:** 2.º ESO

**Instrucciones:** Completa cada apartado durante el proceso. Usa frases breves y claras. Cuando hables, utiliza conectores: **“Defino…”, “Mi razón es…”, “Un contraejemplo sería…”, “Distingo…”**.

## 0) Datos

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Fecha:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_  
**Grupo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 1) Escucha o lee el cuento “Autodependencia” de Jorge Bucay

**Palabras clave que me sugiere (máx. 3):**  
1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Qué conflicto de decisión aparece? (1–2 frases):**  
➙

## 2) Mi pregunta filosófica (tras escuchar/leer)

Escribe **una** pregunta abierta (pide definir/distinguir o razones):

*Ejemplos*: “¿Basta con querer para decir que una decisión es libre?” · “¿Se puede ser responsable sin libertad real de elegir?”

➙

## 3) Definir para pensar mejor

Completa con tus palabras (1 sola frase cada una):  
**Libertad =** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Decidir =** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Presión/Coacción =** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Interdependencia (elegida) =** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Responsabilidad =** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 4) Mi postura inicial (marca y explica)

**Elige una opción:**  
- [ ] **A.** Ser libre es **hacer lo que quiero**.  
- [ ] **B.** Ser libre es **poder decidir entre opciones con razones** y **asumir consecuencias**.  
- [ ] **C.** **Otra**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Por qué? (tu mejor razón):**

## 5) Razones, ejemplos y contraejemplos

**Mi mejor razón a favor de mi postura:**  
1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Una segunda razón (si la tienes):**  
2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ejemplo que ilustra mi idea:**  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Contraejemplo (un caso que la ponga a prueba):**  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 6) Durante el diálogo (registro rápido)

**Ideas ajenas que me hicieron pensar (parafrasea en 1 línea):**  
- De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
- De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Distinción útil que apareció (p. ej., querer/decidir; presión interna/externa):**  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pregunta que quedó abierta en el grupo:**  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 7) Condiciones para decir “esta decisión fue libre” (marca y añade)

* **Información suficiente** sobre opciones y consecuencias.
* **Ausencia de coacción externa** (nadie obliga/amenaza).
* **Control de impulsos** (no solo apetito del momento).
* **Deliberación** (pensar antes de actuar).
* **Alternativas reales** (hay al menos dos caminos viables).
* **Posibilidad de decir “no”**.
* **Coherencia** con mis valores/compromisos.
* **Asumo consecuencias** de mi elección.
* **Interdependencia elegida** (pedir ayuda porque yo lo decido).  
  **Otras (escribe):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 8) Síntesis personal (escribe en 4–6 líneas)

**Completa:** *Una decisión es libre si…*

## 9) Autoevaluación (marca 0–3)

| Criterio | 0 | 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escucha** (no interrumpí, parafraseé antes de discrepar) | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |
| **Claridad** (definí términos, usé conectores) | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |
| **Razones** (di al menos 1 razón y consideré contraejemplos) | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |
| **Respeto/turno** (tono adecuado, 60–90’’ por turno) | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |

**Comentario breve (opcional):**  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 10) Compromiso final

**La próxima vez mejoraré en…** (elige o añade) - [ ] Pedir **definiciones** cuando falten.  
- [ ] Dar **razones** antes que ejemplos.  
- [ ] Proponer **contraejemplos**.  
- [ ] **Parafrasear** mejor a mis compañeros/as.  
- [ ] **Conectar** ideas con lo ya dicho.  
- [ ] **Cuidar el tiempo** y la brevedad.  
**Otro:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recordatorio útil**: Cuando participes, habla en **primera persona** (“Yo sostengo que…”), ofrece **una sola idea por turno**, y termina con **“porque…”** para mostrar tu razón.